

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.3 Технологии деятельности в некоммерческой организации

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Деревягина Татьяна Георгиевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный
- социально-технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Применяет современные технологии социальной работы в некоммерческом секторе, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Выявляет и изучает механизмы управления некоммерческими организациями; применяет технологии социальной работы для организации деятельности некоммерческих организаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	6	8	3	6	9
1	Основы права и трудовых отношений в социальной сфере		+			+	
2	Преддипломная практика			+			+
3	Психология социальной работы		+			+	
4	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	+			+		
5	Теория и практика некоммерческого сектора	+			+		

ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		3	4	6	7	3	4	6	7
1	Информатизация и компьютеризация деятельности социальных служб				+				+
2	Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере			+				+	
3	Ознакомительная практика		+				+		
4	Основы права и трудовых отношений в социальной сфере			+				+	
5	Психология социальной работы			+				+	
6	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	+				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Технологии деятельности в некоммерческой организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Технологии деятельности в некоммерческой организации» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Технологии коммуникационной деятельности социально ориентированной некоммерческой организации	4	1	4	1	12	21	Эссе
2	Технологии и роль НКО в развитии межнационального сотрудничества и профилактика межнациональной напряженности	4	1	4	1	17	18	Реферат; Контрольная работа
3	Технологии и роль НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью	4	1	4	1	3	17	Опрос; Тестирование
4	Технологии и роль НКО в оказании помощи лицам с алкогольной и наркозависимостью	4	1	4	1	8	4	Зачет

Тема 1. Технологии коммуникационной деятельности социально ориентированной некоммерческой организации (ПК-2)

Лекция.

Основы взаимодействия СО НКО со СМИ. Мониторинг СМИ. Постоянная деятельность СО НКО и медиапланирование. Формирование собственного информационного потока СО НКО: пресс-релизы, пресс-конференции, пресс-туры и т.д. Основы работы с целевой аудиторией. Подготовка статей, интервью, комментариев в печатных и электронных СМИ. Подготовка информационных событий. Кадры для информационного продвижения СО НКО. Обобщение успешных практик информационных стратегий СОНКО. Размещение информации о НКО в сети Интернет: роль социальных сетей, подготовка и ведение сайтов, блогов, SMM- технологии для НКО.

Практическое занятие.

1. Постоянная деятельность СО НКО и медиапланирование.
2. Формирование собственного информационного потока СО НКО: пресс-релизы, пресс-конференции, пресс-туры и т.д.
3. Подготовка информационных событий.
4. Размещение информации о НКО в сети Интернет: роль социальных сетей, подготовка и ведение сайтов, блогов, SMM- технологии для НКО.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основы взаимодействия социально ориентированных НКО со средствами массовой информации.
2. Обобщение успешных практик информационных стратегий СО НКО.
3. Основы работы с целевой аудиторией.
4. Подготовка статей, интервью, комментариев в печатных и электронных СМИ по теме своего курсового социального проекта.

Тема 2. Технологии и роль НКО в развитии межнационального сотрудничества и профилактика межнациональной напряженности (ПК-2)

Лекция.

Межнациональные/межэтнические отношения. Зарубежный опыт участия НКО в борьбе с дискриминацией и противодействии ксенофобии. Российский исторический опыт участия общественных структур в борьбе с интолерантностью и ксенофобией. Современные практики НКО в деле профилактики экстремизма и воспитания толерантности. Роль межсекторного партнерства и ресурсы решения проблем участия НКО в воспитании толерантности и борьбе с расизмом, ксенофобией и иными видами предрассудков.

Практическое занятие.

1. Обобщите зарубежный опыт участия НКО в борьбе с дискриминацией и противодействии ксенофобии.
2. Охарактеризуйте межнациональные/межэтнические отношения в современной России.
3. Приведите пример межсекторного партнерства решения проблем с участием НКО в воспитании толерантности и борьбе с расизмом, ксенофобией и иными видами предрассудков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обоснуйте роль некоммерческого сектора в борьбе с дискриминацией и противодействии ксенофобии.
2. Выделите проблемы межнационального характера.
3. Подготовьте презентацию о современных практиках НКО в деле профилактики экстремизма и воспитания толерантности.

Тема 3. Технологии и роль НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью (ПК-3)

Лекция.

Положение людей с инвалидностью в российском обществе. Понятие инвалидности и международные основы недискриминационного права. О привлечении НКО к решению задач по улучшению качества жизни людей с инвалидностью. Зарубежный опыт участия НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью.

Практическое занятие.

1. Российские НКО и их технологии работы с инвалидами.
2. Направления и особенности деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций с инвалидами.
3. Место НКО в оказании социальных услуг для людей с инвалидностью.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какое влияние на повседневную жизнь людей с инвалидностью оказывают некоммерческие организации, созданные самими инвалидами.
2. Выделите направления и особенности деятельности НКО с инвалидами.

3. НКО: непрофессиональный уровень социальной работы.

4. Благотворительные организации и благотворительные программы. Опыт решения практических проблем инвалидов.

Тема 4. Технологии и роль НКО в оказании помощи лицам с алкогольной и наркозависимостью (ПК-3)

Лекция.

Медицинский подход к проблеме и необходимость участия в ее решении институтов гражданского общества. Международный опыт участия государства и институтов гражданского общества в решении проблем алкогольной и наркотической зависимости. Практика участия институтов гражданского общества в решении проблем алкогольной и наркотической зависимости: аутрич-работа и «Снижение вреда», дистантное консультирование (по телефону, по сети интернет), осуществление лечебной и медицинской помощи, осуществление реабилитационной и психокоррекционной помощи, помощь в ресоциализации лиц, прошедших реабилитацию, организация и поддержка проектов «Дом на полпути».

Практическое занятие.

1. Международный опыт участия государства и институтов гражданского общества в решении проблем алкогольной и наркотической зависимости..
2. Приведите примеры практик участия институтов гражданского общества в решении проблем алкогольной и наркотической зависимости.
3. Обобщите опыт решения практических проблем лиц с алкогольной и наркозависимостью на примере любой НКО.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общественные организации как площадка для реализации технологий для лиц с алкогольной и наркозависимостью.
2. Подготовьте презентацию о деятельности некоммерческой организации, направленной на решение проблем лиц с алкогольной и наркозависимостью.
3. Опыт решения практических проблем лиц с алкогольной и наркозависимостью средствами СО НКО.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Технологии коммуникационной деятельности социально ориентированной некоммерческой организации	Эссе	30	<p>30 - баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>20 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>10 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>5 баллов - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>
2.	Технологии и роль НКО в развитии международного сотрудничества и профилактика международной напряженности	Реферат	10	<p>9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на вопросы при защите даны неполные ответы; 5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы 3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления 1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Контрольная работа состоит из 6 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	Технологии и роль НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью	Опрос	10	Задание состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 20 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5-6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Технологии и роль НКО в оказании помощи лицам с алкогольной и наркозависимостью	Зачет	30	5-14 баллов – студент знает базовые основы дисциплины, способен выполнить практическое задание 15-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания, выполнил практическое задание
5.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Зачет

Тема 4. Технологии и роль НКО в оказании помощи лицам с алкогольной и наркозависимостью
Типовые вопросы для зачета

1. Чем отличается российский опыт в борьбе против интолерантности от зарубежного? В чем специфика опыта зарубежных неправительственных организаций в деле борьбы против ксенофобии, расизма, антисемитизма?
2. Перечислите ключевые для технологии воспитания толерантности критерии оценки проектов.
3. Какое участие люди с инвалидностью принимают в образовательном процессе?
4. Какие существуют барьеры полноценного участия людей с инвалидностью в жизни общества и как их устранить?
5. Дайте определение понятий «алкогольная зависимость» и «наркотическая зависимость».
6. Расскажите о технологии взаимодействия некоммерческих организаций и государственных органов власти в сфере предоставления экспертных оценок, законодательства и реформирования системы наркологической помощи в РФ.

Контрольная работа

Тема 2. Технологии и роль НКО в развитии межнационального сотрудничества и профилактика межнациональной напряженности

Типовые задания блиц-опроса / тестирования

1. При невыполнении некоммерческой организацией государственного контракта данная организация:
 - А) может быть внесена в реестр недобросовестных поставщиков;
 - Б) может быть внесена в реестр штрафных организаций.
2. Укажите способы создания логичности речи:
 - А) аргументированность;
 - Б) рубрикация; использование фактов;
 - В) использование образных средств;
 - Г) структурирование материала;
 - Д) убеждающая интонация.
3. Укажите требования к тезису:
 - А) соответствие теме;
 - Б) многозначность;
 - В) чёткость формулировки;
 - Г) понятность слушателям;
 - Д) очевидность аргументации.
4. С какого момента НКО считается созданной как юридическое лицо?
 - А) с момента подачи документов, необходимых для регистрации в установленном порядке;
 - Б) с момента государственной регистрации;
 - В) с момента принятия устава некоммерческой организации;
 - Г) с момента открытия банковского счета и формирования имущества некоммерческой организации.
5. Социально ориентированными некоммерческими организациями не являются следующие формы некоммерческих организаций:
 - А) государственные корпорации;
 - Б) фонды;
 - В) государственные компании;
 - Г) политические партии

Опрос

Тема 3. Технологии и роль НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью

1. При невыполнении некоммерческой организацией государственного контракта данная организация:
 - А) может быть внесена в реестр недобросовестных поставщиков;
 - Б) может быть внесена в реестр штрафных организаций.
2. Укажите способы создания логичности речи:
 - А) аргументированность;
 - Б) рубрикация; использование фактов;
 - В) использование образных средств;
 - Г) структурирование материала;
 - Д) убеждающая интонация.
3. Укажите требования к тезису:
 - А) соответствие теме;
 - Б) многозначность;
 - В) чёткость формулировки;
 - Г) понятность слушателям;

Д) очевидность аргументации.

4. С какого момента НКО считается созданной как юридическое лицо?

А) с момента подачи документов, необходимых для регистрации в установленном порядке;

Б) с момента государственной регистрации;

В) с момента принятия устава некоммерческой организации;

Г) с момента открытия банковского счета и формирования имущества некоммерческой организации.

5. Социально ориентированными некоммерческими организациями не являются следующие формы некоммерческих организаций:

А) государственные корпорации;

Б) фонды;

В) государственные компании;

Г) политические партии

Реферат

Тема 2. Технологии и роль НКО в развитии межнационального сотрудничества и профилактика межнациональной напряженности

Российские проекты по профилактике экстремизма и пропаганде толерантности.

Правовые нормы Конституции РФ 1993 года связаны с понятием толерантности

Понятие «инклюзивное образование»

Современное положение людей с инвалидностью на рынке труда

Потенциал и преимущества некоммерческих организаций по решению проблем в сфере наркологии

Основные современные практики российских некоммерческих организаций по оказанию реабилитационной и профилактической помощи?

Тестирование

Тема 3. Технологии и роль НКО в социальной адаптации людей с инвалидностью

1. При невыполнении некоммерческой организацией государственного контракта данная организация:

А) может быть внесена в реестр недобросовестных поставщиков;

Б) может быть внесена в реестр штрафных организаций.

2. Укажите способы создания логичности речи:

А) аргументированность;

Б) рубрикация; использование фактов;

В) использование образных средств;

Г) структурирование материала;

Д) убеждающая интонация.

3. Укажите требования к тезису:

А) соответствие теме;

Б) многозначность;

В) чёткость формулировки;

Г) понятность слушателям;

Д) очевидность аргументации.

4. С какого момента НКО считается созданной как юридическое лицо?

А) с момента подачи документов, необходимых для регистрации в установленном порядке;

Б) с момента государственной регистрации;

В) с момента принятия устава некоммерческой организации;

Г) с момента открытия банковского счета и формирования имущества некоммерческой организации.

5. Социально ориентированными некоммерческими организациями не являются следующие формы некоммерческих организаций:

- А) государственные корпорации;
- Б) фонды;
- В) государственные компании;
- Г) политические партии

Эссе

Тема 1. Технологии коммуникационной деятельности социально ориентированной некоммерческой организации

Типовые темы эссе

1. Охарактеризуйте основные противоречия, связанные с традиционными и современными терминами, такими, как «межэтнические отношения», «межэтнический конфликт», «этнокультурная компетентность», «дискриминация», «меньшинство». Приведите примеры, иллюстрирующие Ваше понимание этих терминов.
2. Объясните отличие подхода, который основан на «диалоге культур», от подхода, который ставит во главу угла проблемы дискриминации и неравенства.
3. Какие существуют законодательные основы защиты прав людей с инвалидностью? В чем преимущества и недостатки современного законодательства защиты прав людей с инвалидностью? Что, на Ваш взгляд, необходимо в нем изменить?
4. Что означают понятия «инвалид» и «инвалидность»? В чем отличие социального подхода к пониманию инвалидности от медицинского подхода?
5. Приведите примеры деятельности НКО в сфере оказания помощи лицам, имеющим проблему с зависимостью от алкоголя или наркотиков.
6. Расскажите о технологии взаимодействия некоммерческих организаций и государственных органов власти в сфере предоставления экспертных оценок, законодательства и реформирования системы наркологической помощи в РФ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2, ПК-3)

Типовые вопросы для зачета

1. Чем отличается российский опыт в борьбе против интолерантности от зарубежного? В чем специфика опыта зарубежных неправительственных организаций в деле борьбы против ксенофобии, расизма, антисемитизма?
2. Перечислите ключевые для технологии воспитания толерантности критерии оценки проектов.
3. Какое участие люди с инвалидностью принимают в образовательном процессе?
4. Какие существуют барьеры полноценного участия людей с инвалидностью в жизни общества и как их устранить?
5. Дайте определение понятий «алкогольная зависимость» и «наркотическая зависимость».
6. Расскажите о технологии взаимодействия некоммерческих организаций и государственных органов власти в сфере предоставления экспертных оценок, законодательства и реформирования системы наркологической помощи в РФ.

Типовые задания для зачета (ПК-2, ПК-3)

Типовые вопросы для зачета

1. Чем отличается российский опыт в борьбе против интолерантности от зарубежного? В чем специфика опыта зарубежных неправительственных организаций в деле борьбы против ксенофобии, расизма, антисемитизма?
2. Перечислите ключевые для технологии воспитания толерантности критерии оценки проектов.

3. Какое участие люди с инвалидностью принимают в образовательном процессе?
4. Какие существуют барьеры полноценного участия людей с инвалидностью в жизни общества и как их устранить?
5. Дайте определение понятий «алкогольная зависимость» и «наркотическая зависимость».
6. Расскажите о технологии взаимодействия некоммерческих организаций и государственных органов власти в сфере предоставления экспертных оценок, законодательства и реформирования системы наркологической помощи в РФ.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень умения организации деятельности некоммерческой организации на основе изученного теоретического и практического опыта третьего сектора.
	ПК-3	На высоком уровне выявляет и изучает механизмы управления НКО, применит технологии социальной работы
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Демонстрирует неудовлетворительный уровень умения организации деятельности некоммерческой организации на основе изученного теоретического и практического опыта третьего сектора.
	ПК-3	На неудовлетворительном уровне выявляет и изучает механизмы управления НКО, применит технологии социальной работы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Авилов, О. В., Брагин, Г. М., Вульф, Б. З., Галеева, А. А., Жернокова, Н. А., Запорожец, В. Н., Иоголевич, А. З., Искандирова, Т. Н., Криницына, Е. В., Литвак, Р. А., Мусабекова, Г. А., Солчинская, Е. С., Спесивцева, О. С., Филиппова, И. А., Чирков, М. И. Социальная педагогика : учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению 050400 «психолого-педагогическое образование». - Весь срок охраны авторского права; Социальная педагогика. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. - 276 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56503.html>
2. Социальная работа: теория, технология, образование, N 1. - М.: Союз, 1998. - 123 с.
3. Технологии и методики преподавания дисциплин по специальности "Социальная работа" : Сб.науч.науч.ст./под общ.ред.Р.М.Куличенко, Н.В.Гарашкиной. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 56с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Социальная работа: вестник теории и практики, 1/3. - М.: Союз, 1999. - 39 с.
2. Социальная работа, Вып.6: Актуальные проблемы состояния и перспектив социальной работы в России : Мат. Координационного совещания 12-14 окт. 1992г., Москва. - М., 1992. - 206 с.

6.3 Методические разработки:

1. Державинские чтения : Материалы науч.конф.препод.и аспирантов: Февр.2003г., VIII: Экономика.Юриспруденция.История.Социальная работа.Социология.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 280 с.
2. № 4, 2013

6.4 Иные источники:

1. Сайт Тамбовского государственного университета <http://tsutmb.ru> - <http://tsutmb.ru>
2. 7. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет- университета. [Электронный ресурс]. - <http://sbiblio.conibiblio/default.asDX?groim=0>
3. Архив научных журналов - <https://arch.neicon.ru/xmlui/>
4. Журнал "Открытое и дистанционное образование" <http://journals.tsu.ru/ou/> - <http://journals.tsu.ru/ou/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

LibreOffice

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Журнал «Социологические исследования». – URL: <http://socis.isras.ru>

2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

7. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.