

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.3 Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Курилович Надежда Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях

ПК-6 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- социально-технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	Применяет методы эффективного использования финансовых ресурсов в некоммерческих организациях; Использует технологии оценки основных финансовых показателей деятельности некоммерческих организаций с применением ИКТ
	ПК-6 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью привлечения финансовых вложений в деятельность некоммерческой организации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		3	4	5	7	8	3	4	5	7	8	9
1	Маркетинг в социальной службе				+					+		

2	Менеджмент социальных служб				+					+		
3	Основы предпринимательства в социальной сфере					+					+	
4	Основы социального и гражданского общества	+					+					
5	Преддипломная практика					+						+
6	Социальная геронтология		+	+				+	+			
7	Управление проектами в некоммерческих организациях					+					+	

ПК-6 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		3	5	6	7	8	3	5	6	7	8
1	Благотворительность в России: исторический аспект				+					+	
2	История благотворительности в Тамбовской губернии				+					+	
3	Маркетинг в социальной службе				+					+	
4	Менеджмент социальных служб				+					+	
5	Основы предпринимательства в социальной сфере					+					+
6	Основы социально-реабилитационной работы			+					+		
7	Основы социального и гражданского общества	+					+				
8	Основы трудотерапии			+					+		
9	Технологическая практика		+		+			+		+	
10	Управление проектами в некоммерческих организациях					+					+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Организационные основы деятельности некоммерческих организаций	4	1	8	1	12	20	Опрос; Собеседование
2	Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций	4	1	8	1	12	20	Реферат
3	Особенности управления финансами некоммерческих организаций	4	2	8	2	12	20	Эссе

Тема 1. Организационные основы деятельности некоммерческих организаций (ПК-5)

Лекция.

Понятие о некоммерческих организациях. Сходства и отличия некоммерческих организаций от коммерческих организаций. Характеристика и цели деятельности некоммерческих организаций. Формы некоммерческих организаций.

Основная деятельность некоммерческих организаций. Формы приносящей доход деятельности НКО. Дополнительные виды деятельности для некоммерческих организаций.

Практическое занятие.

План практического занятия

1. Финансово-экономические предпосылки развития некоммерческих организаций в России.
2. Цели и задачи благотворительной деятельности в современных условиях.
3. Исторические этапы формирования некоммерческого сектора в России.
4. Механизм взаимодействия государства и некоммерческих организаций.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

- 1 1. Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 2 2. Инструменты государственной финансовой поддержки некоммерческих организаций.
- 3 3. Собственные источники финансирования некоммерческих организаций.

Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций (ПК-6)

Лекция.

Сущность финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.

Понятие, цели создания и место бюджетных учреждений в системе государственных и муниципальных учреждений. Основы финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Источники образования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Расходы некоммерческих организаций.

Создание целевых капиталов некоммерческими организациями. Управление целевым капиталом некоммерческой организации.

Практическое занятие.

План практического занятия

- 1
- 2 1. Формы прямой и косвенной государственной финансовой поддержки развития некоммерческих организаций.
- 3 2. Основные виды финансирования некоммерческой организации учредителями.
- 4 3. Сущность и значение бюджетного финансирования.
- 5 4. Особенности финансирования бюджетных и автономных учреждений.
- 6 5. Особенности финансирования казенных учреждений
- 7 6. Особенности финансирования некоммерческой организации благотворителями, спонсорами, меценатами.
- 8 7. Сущность и значение грантов в финансировании уставной деятельности некоммерческой организации.
- 9 8. Назначение целевого капитала некоммерческой организации.
- 10 9. Преимущества и недостатки «эндаумент-фонда» как способа финансирования деятельности НКО.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Порядок формирования имущества некоммерческой организации.
2. Основные группы имущества некоммерческой организации.
3. Охарактеризуйте механизм распределения бюджетных средств НКО, реализуемый в ЕС.
4. Доходы некоммерческой организации.
5. Поступления некоммерческой организации.
6. Доходы некоммерческой организации от операций на финансовом рынке.
7. Доходы некоммерческой организации от предпринимательской деятельности.

Тема 3. Особенности управления финансами некоммерческих организаций (ПК-6)

Лекция.

Основные понятия финансового управления и его особенности для некоммерческих организаций. Элементы системы финансового управления. Понятие финансового плана, бюджета и сметы. Задачи бюджетного планирования. Порядок составления минимального административного бюджета некоммерческой организации. Структура доходов и расходов бюджета некоммерческой организации. Понятие и основные функции финансового контроля. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческих организаций. Основные формы финансового контроля некоммерческих организаций.

Практическое занятие.

1 План проведения занятия:

- 2 1. Основные виды целевых поступлений некоммерческой организации.
- 3 2. Расходы некоммерческой организации.
- 4 3. Виды расходов зарубежных некоммерческих организаций.
- 5 4. Финансовый результат деятельности некоммерческой организации.
- 6 5. Нормативно-правовое регулирование налогообложения некоммерческих организаций в Российской Федерации.
- 7 6. Факторы, определяющие специфику налогообложения НКО.
- 8 7. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
- 9 8. Особенности налогообложения целевых поступлений некоммерческих организаций.
- 10 9. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
- 11 10. Условия применения упрощенной системы налогообложения некоммерческими организациями.
- 12 11. Особенности уплаты некоммерческими организациями обязательных взносов в государственные внебюджетные фонды.
- 13 12. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, регламентируемые законодательством.

Задания для самостоятельной работы.

План проведения занятия:

1. Основные виды целевых поступлений некоммерческой организации.
2. Расходы некоммерческой организации.
3. Виды расходов зарубежных некоммерческих организаций.
4. Финансовый результат деятельности некоммерческой организации.
5. Нормативно-правовое регулирование налогообложения некоммерческих организаций в Российской Федерации.
6. Факторы, определяющие специфику налогообложения НКО.
7. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
8. Особенности налогообложения целевых поступлений некоммерческих организаций.
9. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
10. Условия применения упрощенной системы налогообложения некоммерческими организациями.
11. Особенности уплаты некоммерческими организациями обязательных взносов в государственные внебюджетные фонды.
12. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, регламентируемые законодательством.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организационные основы деятельности некоммерческих организаций	Опрос(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Собеседование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций	Реферат	40	<p>30-40 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>20-29 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

3.	Особенности управления финансами некоммерческих организаций	Эссе	40	<p>40 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>30 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>20 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>10 баллов - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>
4.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
5.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Организационные основы деятельности некоммерческих организаций

Типовые вопросы опроса

Механизм хозяйствования некоммерческих структур

1. Что понимается под основной деятельностью некоммерческих организаций?
2. Дайте характеристику приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.
3. Перечислите критерии отнесения какой-либо деятельности к предпринимательской.
4. Какие виды приносящей доход деятельности может осуществлять политическая партия, ее региональные отделения и иные структурные подразделения?
5. Приведите примеры приносящей доход деятельности для некоммерческих организаций.

- 6 6. Какие дополнительные виды деятельности могут осуществлять некоммерческие организации? Тема Особенности формирования и использования целевого капитала некоммерческой организации
 - 7 1. Дайте характеристику целевого капитала.
 - 8 2. Укажите, в каких целях формируется целевой капитал.
 - 9 3. Какие организации имеют право формировать целевой капитал?
 - 10 4. Какие способы формирования целевого капитала предусматривает закон?
 - 11 5. Перечислите, какие льготы предоставляются юридическим лицам в случае передачи денежных средств на формирование целевого капитала некоммерческой организации.
 - 12 6. Раскройте направления инвестирования средств целевого капитала управляющей компании.
 - 13 7. Перечислите преимущества и недостатки «эндаумент-фонда» как способа финансирования деятельности НКО.
 - 14 8. Охарактеризуйте финансирование образовательных учреждений через механизм эндаумент- фондов
- Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций**
- 1 1. Каковы роль и функции контроля в условиях рыночной экономики?
 - 2 2. Дайте определение финансового контроля в некоммерческих организациях.
 - 3 3. Какие формы финансового контроля применяются некоммерческими организациями?
 - 4 4. Чем обусловлено возрастание роли финансового контроля в некоммерческих организациях в со временных условиях?
 - 5 5. Назовите основные этапы осуществления финансового контроля в некоммерческих организациях.
 - 6 6. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль за некоммерческими организациями?
 - 7 7. Назовите и охарактеризуйте методы финансового контроля в некоммерческих организациях.
 - 8 8. Назовите принципы организации финансового контроля в некоммерческих организациях.

Реферат

Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций

Типовые темы рефератов

Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм

- 1 1. Особенности финансов общественных и религиозных организаций
- 2 2. Особенности финансов фондов
- 3 3. Особенности финансов некоммерческих партнерств
- 4 4. Особенности финансов государственных корпораций
- 5 5. Особенности финансов потребительских кооперативов
- 6 6. Особенности финансов автономных некоммерческих организаций

Собеседование

Тема 1. Организационные основы деятельности некоммерческих организаций

Типовые вопросы собеседования

Механизм хозяйствования некоммерческих структур

- 1 1. Что понимается под основной деятельностью некоммерческих организаций?
- 2 2. Дайте характеристику приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.
- 3 3. Перечислите критерии отнесения какой-либо деятельности к предпринимательской.

- 4 4. Какие виды приносящей доход деятельности может осуществлять политическая партия, ее региональные отделения и иные структурные подразделения?
 - 5 5. Приведите примеры приносящей доход деятельности для некоммерческих организаций.
 - 6 6. Какие дополнительные виды деятельности могут осуществлять некоммерческие организации? Тема Особенности формирования и использования целевого капитала некоммерческой организации
 - 7 1. Дайте характеристику целевого капитала.
 - 8 2. Укажите, в каких целях формируется целевой капитал.
 - 9 3. Какие организации имеют право формировать целевой капитал?
 - 10 4. Какие способы формирования целевого капитала предусматривает закон?
 - 11 5. Перечислите, какие льготы предоставляются юридическим лицам в случае передачи денежных средств на формирование целевого капитала некоммерческой организации.
 - 12 6. Раскройте направления инвестирования средств целевого капитала управляющей компании.
 - 13 7. Перечислите преимущества и недостатки «эндаумент-фонда» как способа финансирования деятельности НКО.
 - 14 8. Охарактеризуйте финансирование образовательных учреждений через механизм эндаумент- фондов
- Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций
- 1 1. Каковы роль и функции контроля в условиях рыночной экономики?
 - 2 2. Дайте определение финансового контроля в некоммерческих организациях.
 - 3 3. Какие формы финансового контроля применяются некоммерческими организациями?
 - 4 4. Чем обусловлено возрастание роли финансового контроля в некоммерческих организациях в со временных условиях?
 - 5 5. Назовите основные этапы осуществления финансового контроля в некоммерческих организациях.
 - 6 6. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль за некоммерческими организациями?
 - 7 7. Назовите и охарактеризуйте методы финансового контроля в некоммерческих организациях.
 - 8 8. Назовите принципы организации финансового контроля в некоммерческих организациях.

Эссе

Тема 3. Особенности управления финансами некоммерческих организаций

Финансовое планирование в некоммерческих организациях

1. Разработка финансового плана по созданию сообщества НКО в социальных сетях.
2. Обязана ли некоммерческая организация составлять финансовый план?
3. Роль финансового планирования в управлении некоммерческой организацией.
4. Финансовое планирование деятельности учреждений культуры.
5. Оперативное планирование работы учреждений социально-культурной сферы.
6. Финансовое планирование в сфере здравоохранения

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6)

1. Понятие и признаки некоммерческой организации
2. Виды деятельности некоммерческой организации. Классификации некоммерческих организаций.
3. Значение некоммерческих организаций в социальной сфере.

4. Формы некоммерческих организаций.
5. Понятие и виды потребительских кооперативов.
6. Понятие и признаки бюджетного учреждения.
7. Сущность финансов некоммерческих организаций.
8. Функции финансов некоммерческих организаций.
9. Принципы организации финансов некоммерческих организаций.
10. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций с различными субъектами.
11. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций
12. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
13. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
14. Особенности финансирования некоммерческих организаций за счет средств учредителей (участников).
15. Целевой капитал некоммерческих организаций.
16. Гранты как форма финансирования некоммерческих организаций.
17. Фандрайзинг как способ привлечения финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
18. Особенности финансирования бюджетных учреждений.
19. Возможности и ограничения предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
20. Доходы некоммерческих организаций
21. Расходы некоммерческих организаций
22. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
23. Особенности формирования, распределения и использования прибыли некоммерческих организаций.
24. Смета некоммерческой организации.
25. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
26. Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях.
27. Особенности финансового контроля в некоммерческих организациях.
28. Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций.
29. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
30. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций
31. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
32. Иностранные некоммерческие организации.
33. Филиал некоммерческой организации.
34. Представительство некоммерческой организации.
35. Особенности финансов общественных и религиозных организаций
36. Особенности финансов политических партий
37. Особенности финансов автономных некоммерческих организаций
38. Особенности финансов государственных корпораций
39. Особенности финансов фондов.
40. Особенности финансов потребительских кооперативов.
41. Особенности финансов учреждений
42. Особенности финансов товариществ собственников недвижимости.
43. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций
44. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
45. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.
46. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений. Их состав и структура
47. Смета казенного учреждения. Ее содержание и значение.
48. Планирование расходов бюджетной организации.
49. Расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.

50. Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6)**Типовые темы рефератов**

Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм

1. Особенности финансов общественных и религиозных организаций
2. Особенности финансов фондов
3. Особенности финансов некоммерческих партнерств
4. Особенности финансов государственных корпораций
5. Особенности финансов потребительских кооперативов
6. Особенности финансов автономных некоммерческих организаций

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	На высоком уровне применяет методы эффективного использования финансовых ресурсов в НКО
	ПК-6	Демонстрирует высокий уровень сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	На неудовлетворительном уровне применяет методы эффективного использования финансовых ресурсов в НКО
	ПК-6	Демонстрирует неудовлетворительный уровень сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;

- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. 2012, № 2, 2012

6.2 Дополнительная литература:

1. "О некоммерческих организациях": Федеральный закон. "О финансово-промышленных группах": Федеральный закон. - М.: Ось-89, 1999. - 32 с.

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 10.0

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.