

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Деева Елена Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	4	Стационарная	3,5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- проектный
- социально-технологический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Создание и управление базами данных, Философия, Финансовая грамотность: управление личными финансами, Цифровая культура

УК-5 - История (история России, всеобщая история), Мир, общество, человек, Философия, Этические основы социальной работы

УК-10 - Экономико-правовая грамотность

ОПК-1 - Информатизация и компьютеризация деятельности социальных служб, Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

ОПК-2 - Введение в профессию "Социальная работа", История социальной работы, Основы социальной медиации, Правовое обеспечение социальной работы, Профессиональное общение в социальной сфере, Социальная геронтология, Теория социальной работы, Экономические основы социальной работы

ПК-3 - Информатизация и компьютеризация деятельности социальных служб, Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере, Основы права и трудовых отношений в социальной сфере, Психология социальной работы, Социальная работа в пенитенциарных учреждениях, Технологии деятельности в некоммерческой организации

ПК-4 - Опекa и попечительство, Основы геронтологических служб, Основы социально-реабилитационной работы, Основы социального страхования, Основы социальной педагогики, Основы трудотерапии, Правовое обеспечение социальной работы, Психология управления в социальной работе, Семейное и социальная работа с семьей, Содержание и методика психосоциальной работы, Социальная геронтология, Социальное партнерство, Социальное страхование как вид социальной защиты населения, Теория и практика деятельности некоммерческих организаций

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачи практики, критически оценивает возможные пути их решения и обосновывает выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций системного подхода
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применяет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Анализирует социальные явления на основе актуальных научных подходов и концепций

ПК-3	Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты с использованием цифровых технологий и цифровых межведомственных ресурсов
ПК-4	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Осуществляет сбор информации по обращениям граждан в социальные службы

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий. Вводный инструктаж. Встреча с групповым руководителем и супервизором	8	Индивидуальный учебный план прохождения практики
2.	Работа над технологиями социальной работы на конкретном рабочем месте; углубленное изучение направлений, форм и технологий социальной работы базы практики, просмотр видео- и презентационных материалов	8	Опорно-логическая схема, тезаурус, терминологический словарь, карта баз практики
3.	Определение прав и обязанностей каждой стороны	8	Индивидуальный учебный план прохождения практики
4.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	10,5	Посещение учебно-тренировочного и инструктивного занятия
5.	Определение клиента (клиентов), работа с которыми поручается студенту	8	Индивидуальный учебный план прохождения практики

6.	Планирование и разъяснение практических заданий	8	Индивидуальный учебный план прохождения практики
7.	Наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов. Формулирование вопросов-затруднений	8	Протокол интервьюирования Консультация супервизора
8.	Развитие исследовательских компетенций путем организации и проведения эмпирического исследования	8,5	Анализ программы и материалов исследований
9.	Развитие проектной компетенции путем апробации социального проекта (его части)	10	Авторский социальный проект
10.	Развитие технологических и организационно-управленческих компетенций	11	План постановки социального диагноза; отчет о проведении социального консультирования клиентов; комплексная программа социальной помощи конкретному клиенту
11.	Подготовка отчета по практике	10	Аналитический отчет о практике
12.	Публичное представление материалов, собранных в ходе практики	10	Компьютерная презентация
	Всего	108	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий. Вводный инструктаж. Встреча с групповым руководителем и супервизором	7	Индивидуальный учебный план прохождения практики
2.	Работа над технологиями социальной работы на конкретном рабочем месте; углубленное изучение направлений, форм и технологий социальной работы базы практики, просмотр видео- и презентационных материалов	7	Опорно-логическая схема, тезаурус, терминологический словарь, карта баз практики
3.	Определение прав и обязанностей каждой стороны	5,5	Индивидуальный учебный план прохождения практики

4.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4	Посещение учебно-тренировочного и инструктивного занятия
5.	Определение клиента (клиентов), работа с которыми поручается студенту	4	Индивидуальный учебный план прохождения практики
6.	Планирование и разъяснение практических заданий	4	Индивидуальный учебный план прохождения практики
7.	Наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов. Формулирование вопросов-затруднений	4	Протокол интервьюирования Консультация супервизора
8.	Развитие исследовательских компетенций путем организации и проведения эмпирического исследования	4	Анализ программы и материалов исследований
9.	Развитие проектной компетенции путем апробации социального проекта (его части)	30,5	Авторский социальный проект
10.	Развитие технологических и организационно-управленческих компетенций	14	План постановки социального диагноза; отчет о проведении социального консультирования клиентов; комплексная программа социальной помощи конкретному клиенту
11.	Подготовка отчета по практике	16	Аналитический отчет о практике
12.	Публичное представление материалов, собранных в ходе практики	4	Компьютерная презентация
	Всего	104	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Познакомиться с разнообразием форм и видов социальной защиты населения, опытом работы социальных служб, их особенностями, с должностными обязанностями сотрудников.
- 2. Описать в дневнике основные данные о социальной службе.
- 3. Подготовить отчет о прохождении практики с учетом поставленных задач.
- 4. Подготовить выступление для участия в отчетной конференции по практике «Моя профессия – социальная работа».

- 1.Выполнять обязанности помощника специалиста социальной службы (социальной организации), соблюдая профессионально-этические требования представить в отчете этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
- 2. Изучить документацию социальной службы (организации), нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по конкретным направлениям, технологиям (социальной организации) или учреждения социальной сферы, требования к ее ведению и оформлению.
- 3. Освоить конкретные технологии социальной работы, используемые в социальной службе (организации), представить перечень технологий в отчете по практике (наблюдаемых, освоенных, инновационных).
- 4. Принять участие в методических совещаниях социальной службы (организации) учреждения, описать сценарий, план проведения в отчете.
- 5. Принять участие в разработке сценария или проведении благотворительной акции.
- 6. Составить и занести в отчет практики схему организации социальной службы, таблицу профессиональных обязанностей сотрудников, таблицу основной документации (внешней, внутренней, набора документов для постановки на обслуживание).
- 7. Подготовить отчет о прохождении учебной практики.
- 8. Подготовить научное сообщение для выступления на студенческой конференции по теме «Социальная работа с населением: проблемы и пути решения».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.
		<p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Аналитический отчет о практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации, службы, учреждения, на котором проходила практика;
- схему организации социальной службы, таблица профессиональных обязанностей сотрудников, таблица основной документации (внешней, внутренней, набора документов для постановки на обслуживание);
- результаты выполнения рабочего плана(графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и технологий социальной работы, использованных в работе;

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Индивидуальный учебный план прохождения практики

1. Формы и виды социальной защиты населения в социальной службе (организации, учреждении).

- 2 2. Особенности профессии «социальная работа».
- 3 3. Основная документация социальной службы (организации), нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по конкретным направлениям, технологиям (социальной организации) или учреждения социальной сферы, требования к ее ведению и оформлению.
- 4 5. Содержание программы проведения социальной диагностики подопечных или клиентов с учетом социального положения клиента, нуждающегося в помощи.
- 5 Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).

Особенности социального проекта с учетом темы курсовой работы для обеспечения социального благополучия клиента

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-1	Может анализировать задачи практики, критически оценивать возможные пути их решения и обосновывать выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций системного подхода
	УК-5	Демонстрирует высокий уровень применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Показывает высокий уровень использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	УК-10	Умеет анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения
	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает высокий уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-2	Демонстрирует высокий уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает высокий уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты с использованием цифровых технологий и цифровых межведомственных ресурсов
	ПК-4	Может осуществлять сбор информации по обращениям граждан в социальные службы
	УК-1	Не может анализировать задачи практики, критически оценивать возможные пути их решения и обосновывать выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций системного подхода
	УК-5	Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Показывает неудовлетворительный уровень использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	УК-10	Не умеет анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения
	ОПК-1	Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает неудовлетворительный уровень умения применять современные информационно коммуникационные обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-2	Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения современных информационно коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Показывает неудовлетворительный уровень умения применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
	ПК-3	Не умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты с использованием цифровых технологий и цифровых межведомственных ресурсов
	ПК-4	Не может осуществлять сбор информации по обращениям граждан в социальные службы

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 130 с.
2. Дьячек Т.П. Подготовка социальных работников к исследовательской деятельности: теория и практика : Моногр.. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 168с.
3. Дьячек Т.П. Подготовка социальных работников к исследовательской деятельности: теория и практика : Монография. - Тамбов, 2002. - 167 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика : Метод. рекомендации для студ.-практикантов непрофильных факультетов/Сост.: И.В. Смолярчук, Н.В. Толстошеина, Т.И. Гущина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40с.
2. Учебная практика : Учеб.-метод. пособие для студ. 3-го курса Академии экономики и предпринимательства спец-ти 080107-"Налоги и налогообложение"/Сост.: Т.Н. Толстых, Н.В. Власова, Н.М. Турбина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. - 16с.
3. Актуальные проблемы рекламной деятельности теория и практика : сб. науч. тр. Вып. 1 / отв. ред. А.В. Прохоров. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2009. - 182с.
4. Теория и практика эколого-просветительской деятельности в природоохранных и образовательных учреждениях Российской Федерации : материалы 2 Всерос. науч.-практ. конф. 8 дек. 2009г. / отв. ред. А.П. Поздняков. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2009. - 127с.
5. Актуальные проблемы рекламной деятельности: теория и практика : сб. науч. тр. Вып. 2 / отв. ред. А.В. Прохоров. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 201с.
6. Методология, методика и практика исчисления налогов : Программа курса/Сост. Т.Н. Толстых, О.Н. Забелина. - Тамбов: ТГУ, 2005. - 8с.

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
3. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.